	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA/ NÚCLEO	AREA/ Técnico científico	GRADO/ CLEI	Primero
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

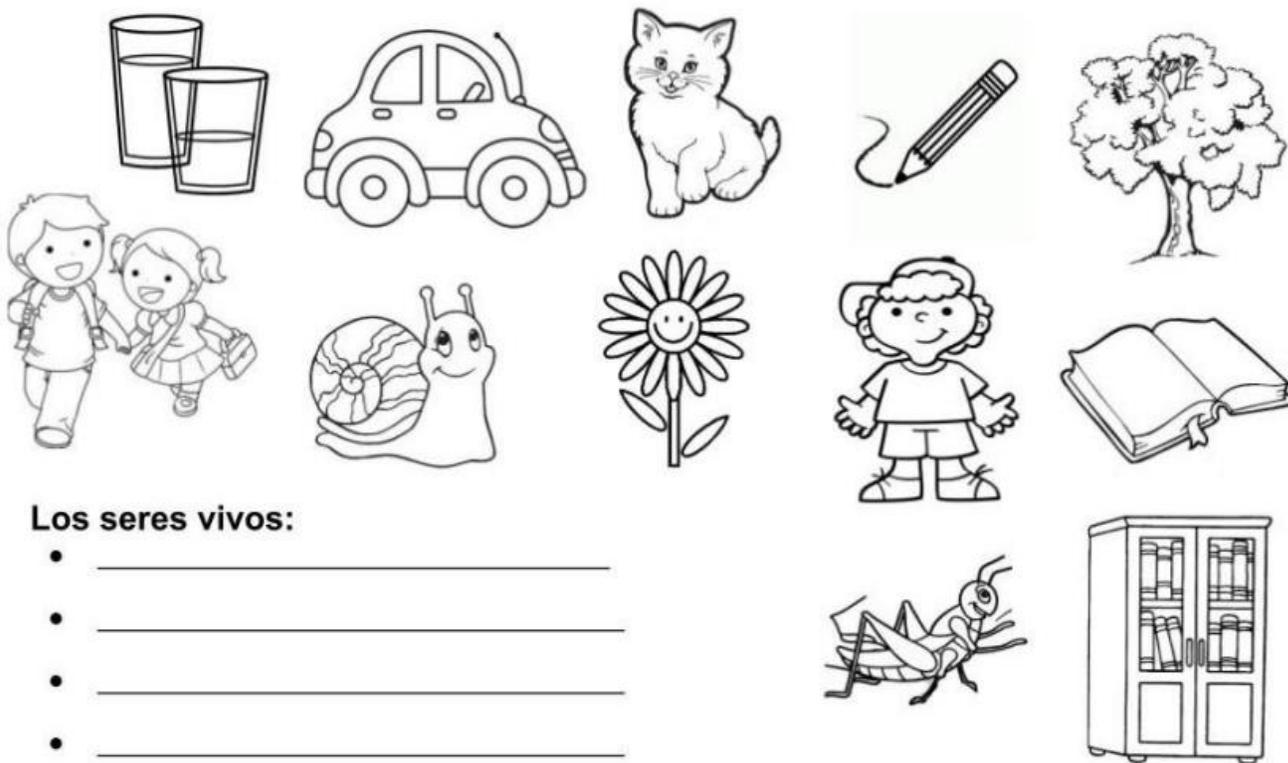
LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Descripción de características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.
- Establecimiento de relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas.
- Identificación de objetos que emitan luz o sonido.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Los seres vivos como las plantas y los animales se caracterizan porque nacen, crecen y responden a estímulos, pero también tienen en común las mismas necesidades como alimento, agua y aire para poder vivir. LAS PLANTAS son importantes para los seres humanos y para toda la naturaleza porque producen el oxígeno que respiramos, dan alimento a otros seres vivos, sirven de refugio a muchos animales y embellecen la naturaleza. Hay de distintos tamaños y pueden vivir en diferentes ambientes

**Encierra de amarillo los seres vivos y de rojo los objetos inertes**

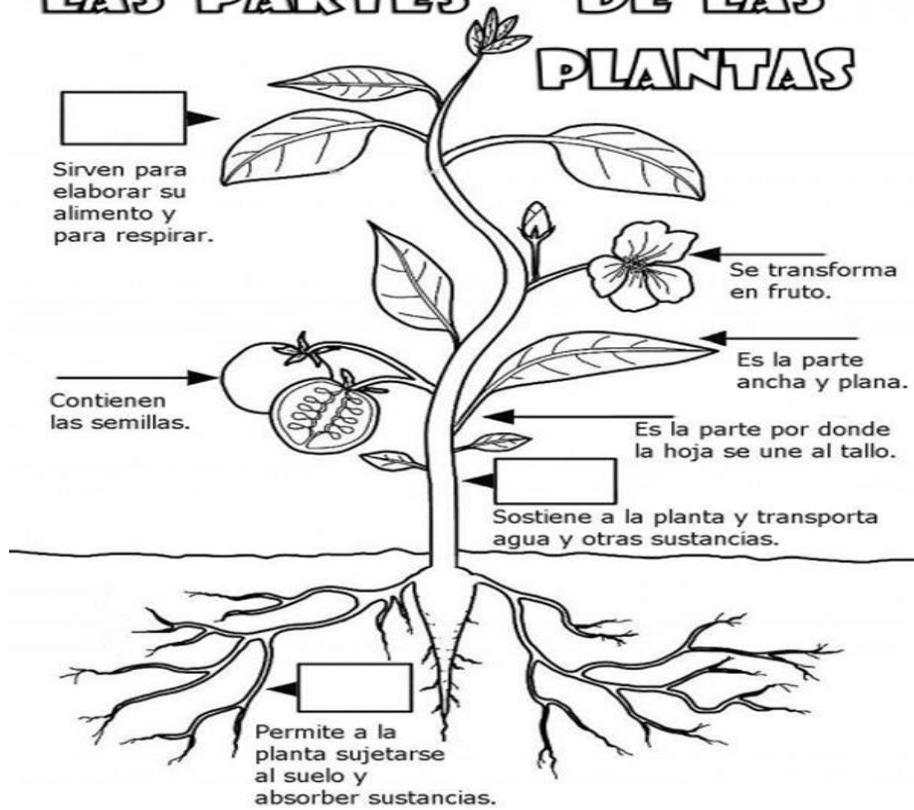


**Los seres vivos:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Completa las Partes de la planta**

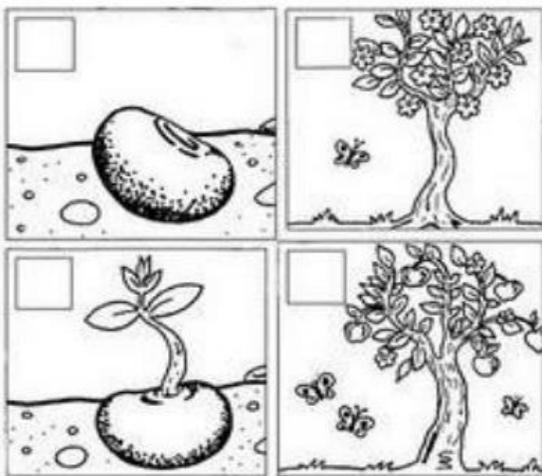
# LAS PARTES DE LAS PLANTAS



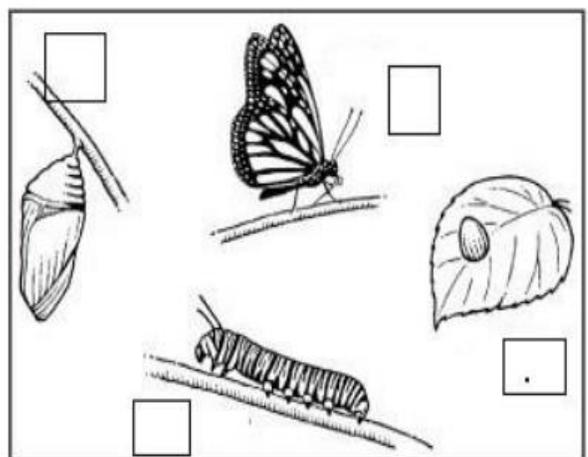
Tanto las plantas como los animales también tienen en común los cambios que sufren en el transcurso de su vida. Se denomina **CICLOS DE VIDA**. En las **PLANTAS** hay algunas que nacen a partir de una semilla, la cual se encuentra al interior de distintos frutos que se forman en las flores. En **ANIMALES**, algunos como la mariposa y la rana, presentan un ciclo llamado **METAMORFOSIS**. Y otros tienen un ciclo más conocido donde la hembra pasa por un periodo de **GESTACION O INCUBACION**.

Ordena el ciclo de vida de esta planta y de este animal.

Ciclo de vida de una planta



El ciclo de vida de una mariposa

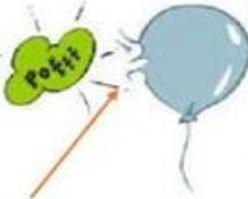


Dibuja otro ciclo de vida de otra planta y de otro animal.

--	--

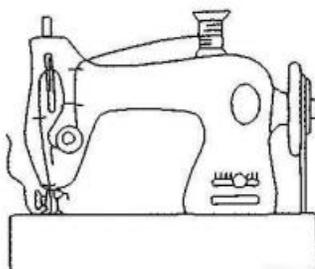
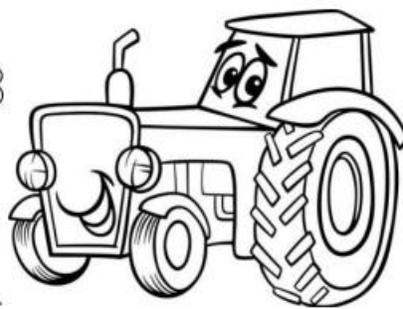
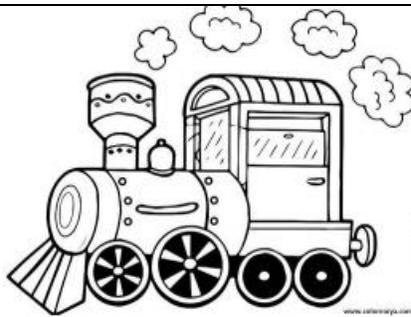
En nuestro entorno encontramos objetos en estado SOLIDO como las rocas, los cuadernos, la bicicleta y otros. Y LIQUIDOS como el agua, el aceite, la gaseosa. Los objetos SOLIDOS se caracterizan porque tienen la forma definida y pueden ser: FLEXIBLES, RIGIDOS O ELASTICOS. Por su parte los LIQUIDOS adoptan la forma del recipiente que los contiene, fluyen con facilidad y mojan.

**Observa las imágenes y selecciona la respuesta correcta.**

	<table border="1"> <tr><td>sólido</td></tr> <tr><td>líquido</td></tr> <tr><td>gaseoso</td></tr> </table>	sólido	líquido	gaseoso		<table border="1"> <tr><td>sólido</td></tr> <tr><td>líquido</td></tr> <tr><td>gaseoso</td></tr> </table>	sólido	líquido	gaseoso
sólido									
líquido									
gaseoso									
sólido									
líquido									
gaseoso									
	<table border="1"> <tr><td>sólido</td></tr> <tr><td>líquido</td></tr> <tr><td>gaseoso</td></tr> </table>	sólido	líquido	gaseoso		<table border="1"> <tr><td>sólido</td></tr> <tr><td>líquido</td></tr> <tr><td>gaseoso</td></tr> </table>	sólido	líquido	gaseoso
sólido									
líquido									
gaseoso									
sólido									
líquido									
gaseoso									
	<table border="1"> <tr><td>sólido</td></tr> <tr><td>líquido</td></tr> <tr><td>gaseoso</td></tr> </table>	sólido	líquido	gaseoso		<table border="1"> <tr><td>sólido</td></tr> <tr><td>líquido</td></tr> <tr><td>gaseoso</td></tr> </table>	sólido	líquido	gaseoso
sólido									
líquido									
gaseoso									
sólido									
líquido									
gaseoso									
	<table border="1"> <tr><td>sólido</td></tr> <tr><td>líquido</td></tr> <tr><td>gaseoso</td></tr> </table>	sólido	líquido	gaseoso		<table border="1"> <tr><td>sólido</td></tr> <tr><td>líquido</td></tr> <tr><td>gaseoso</td></tr> </table>	sólido	líquido	gaseoso
sólido									
líquido									
gaseoso									
sólido									
líquido									
gaseoso									

La rueda es considerada como uno de los inventos más importantes de la humanidad, gracias a la rueda surgieron muchos medios de transporte como la carreta, el carro, el tren, la bicicleta. Además, es utilizada en muchas maquinas que han permitido la evolución de la tecnología para beneficio del ser humano

**Colorear los objetos que utilizan ruedas para su funcionamiento.**



**Escribe el nombre de 5 inventos que son muy importantes para el ser humano, elabora un dibujo de cada uno y coloréalos.**

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

**LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBEN SER SUSTENTADOS POR MEDIO DE EVALUACION ESCRITA EN LA FECHA INDICADA.**

**RECURSOS:**

**COMPUTADOR - MULTIMEDIA – TABLERO – MARCADORES – LIBRETA DE APUNTES – PAPEL BOND - CUADERNO – HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS**

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

Estipulada por el docente

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Erica Gómez

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**